Planeación Pedagógica Prejardin A
JIC Portal de los Sueños
Adriana González

Semana del 01 al 03 de octubre

Miercoles 01

Proposito: Estimular en los niñas y niñas la motricidad fina y gruesa afianzando el manejo de pinza, la creatividad, imaginación con las experiencias diarias

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia. comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños potencien. el agarre de pinza, la coordinacion visomanual y la ubicación en el espacio.

Estrategia Taller

Jugando con el gusano

los niños y niñas seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la. Profesional de atención.
En el aula encontraran espacios donde estaran a su alcance y disposición fichas de apilar donde formaran piramides con cuadrados de diferentes tamaños donde las niñas y niños interactuaran con su grupo. Seguido en el salon encontraran la silueta de circulos conformando de gusano, el cual colorearan usando los tonos de su preferencia., seguido se. les dejará en el centro de la mesa pompones de colores los cuales deberan ubicar sobre los circulos coloreados., los pegaran. haciendo el ejercicio de pinza usando sus dedos indice y pulgar en este ejercicio se fortalecerá la precisión, coordinación viso manual, el agarre de pinza y el reconocimiento de colores primarios y secundarios

Recursos:

- Pirámides plásticas
- papel Kraf
- Colores
- pompones.
- Colbón
- hojas blancas
- marcador negro



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Prejardín A
JIC Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 01 al 03 de octubre

Jueves 02

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños fortalezcan los hábitos saludables a través de la higiene oral

estrategia Taller

Cepillatón

En este dia las niñas y los niños serán recibidos con afectuosos saludos de bienvenida. al llegar al salón, pasaran con choques de mano promoviendo nuevos saludos. Al ingresar al salón tendrán espacios de juego con variedad de rompecabezas de las profesiones permitiendoles elegir según sus gustos e intereses. Con anterioridad se le pedirá a los padres de familia traer la base de una botella pintada de blanco y la profesional construirá una boca con dientes. donde realizaran el ejercicio de cepillar fortaleciendo "el cepillatón" con elementos gigantes, se les invitara a pasar uno a uno realizando el ejercicio, se fortalecera el cepillado de dientes diario como rutina de higiene y autocuidado. En horas de la tarde se entregará una silueta de muelita y se dara plastilina blanca. esparciendola sobre la silueta. para que se la lleven a casa.

Recursos: -Pliego de cartulina blanca. - plastilina blanca.
- Rompecabezas de las profesiones
- Plastico transparente.
- Espuma. - silicona givesa.



Planeación Pedagógica Pre Jardín A
Jrc Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 01 al 03 de Octubre

Viernes 03

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños exploren los objetos a través del uso de sus sentidos explorando los cambios y trasformaciones

Estrategia: Taller.

Tableros mágicos

En este día se recibiran a las niñas y a los niños con un calurosa abrazo por parte de las profesionales, brindando confianza con el entorno al ingresar al salón. Al llegar al aula, los niños y niñas encontraran fichas plásticas con agujeros en el centro, se les permitira explorar y en otro espacio del aula se dejara los cordones permitiendoles descubrir su uso a partir de sus propias posibilidades en el enhebrado. Luego pasaran a realizar sus rutinas rituales diarrios. Al llegar de nuevo al aula encontraran tableros con cartulina negra pegados en la pared y en el centro del salon, tizas tazas plásticas pequeñas con agua. donde se les indagará ¿Que crees que haremos hoy? ¿como usaremos la tiza y el agua? motivandolos a dar respuestas segun sus observaciones. Segurdo se les invitara a usar los materiales que se dejaran al alcance de las niñas y los niños

Recursos:

fichas plásticas de enhebrado con cordones
cartulina negra pliego
Tiza.



© 2025 PNTS
Primavera
Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Prc Jardín A
Jrc Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 06 al 10 de Octubre

Lunes 06

Proposito Favorecer el desarrollo del lenguaje, la socialización y el pensamiento lógico mediante las actividades rectoras

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. ddh.

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y los niños participen de experiencias donde potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación desde un entorno cercano.

Estrategia Rincones.

La tienda de juguetes

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con calurosos saludos de bienvenida al ingresar al salón en este espacio disfrutaran de fichas de erizo donde podran armar construir y compartir con sus pares de estos juegos. Seguido dejaran todo en orden para realizar sus rutinas y rituales diarios. En el aula la profesional de atencion organizara un espacio donde se hará una tienda de juguetes. con cajas, peluches, carros, bloques y carros de mercado y registradora. tambien canastas, para que compren y vendan en este espacio se asignara roles donde algunas comprarán y otras venderan y otro sera el calero se promovera el uso de normas de cortesia en la tienda donde se saludaran "buenos dias" "por favor" Gracias, Seguido se realizará una asamblea y narraran la experiencia vivido con la tienda de juguetes.

Recursos - Lunes 06

- Fichas de erizos
- bloques lógicos
- carros pequeños
- munecas
- titeres
- Carros de mercado
- canastas
- Registradora

© 2025 PNTS

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Pre jardín A
Jrc Portal de los Sueños
Adriana González

Semana del 06 al 10 de Octubre

Martes 07

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer que los niños y las niñas estimulen la creatividad y la expresión a través de técnicas plásticas sensoriales

estrategia Taller

Artes- Pintamos con las manos y Pies

En estadio las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de los integrantes del salón, encontrarán el panel de rutinas que se trabaja a diario iniciando con el saludo, seguido del juego con rompecabezas. que se dejaran al alcance de los niños y niñas, al pasar a la siguiente rutina pasaran al realizar sus rutinas de alimentación, al ingresar de nuevo al salón participaran de la experiencia de arte donde encontraran, papel Kraft en todo el piso, se pondrá tinás con pintura, en un extremo del salón y pasaran dejando huellas, seguido encontraran una fina con agua donde limpiaran sus pies. también se dejara a un lado del salón los zapatos y medias los cuales deberan ponerselos de forma autonoma e independiente, al mezclar los colores al pasar, al finalizar se les pedira que observen y mencionen lo observado, permitiendoles participar a través de sus opiniones.

Recurso: Rompecabezas
Tinas plasticas
vinilo amarillo, azul, rojo.
toallas de papel
-papel Kraft.
Cinta transparente

Planeación Pedagogica. Pre Jardin A
Jrc Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 06 al 10 de Octubre
Miercoles 08

Eje de trabajo: Expresión en la primera Infancia, Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer Promover en las niñas y los niños el gusto por la literatura, ampliar su vocabulario y fomentar la atención mediante la narración.
Estrategia: Taller.

El Cuento "la Oruga muy hambrienta"

En este dia los niños y las niñas ingresaran con trajes camiseta blanca y jeans azules, ya que iran a observar un hermoso cuento, en el salón encontraran tubos plasticos donde compartiran espacios de juego con sus pares. Seguido pasaran a realizar sus rutinas y rituales diarios. Al ingresar al salón disfrutaran de la narración de imagenes grandes y se leera de forma expresiva, mostrando cada ilustración, seguido se hará preguntas ¿Qué comio la Oruga? ¿Que paso después? Seguido se les entregara una imagen para colorear los personajes del cuento con crayolas y se expondra en el salón para luego permitirles narrar el cuento desde sus propias posibilidades comunicativas, al finalizar se la llevaran a casa.
En horas de la tarde se pondra musica, rondas donde jueguen y bailen con sus compañeros y compañeras.

Recursos: Imagenes - hojas blancas
- Tubos plasticos
USB
Bafle



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Pre Jardín A
J.I.C Portal de los sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 06 al 10 de Octubre
Jueves 09

E/C de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y niños despierten la curiosidad por la naturaleza y promover el cuidado del entorno

Estrategia taller, rincón

Exploración del medio, Sembrando una semilla

En este día las niñas y los niños serán recibidos con abrazos cariñosos por parte de la profesional de atención. En el salón encontrarán diversos espacios de juego con fichas de Erizo, tubos plástricos donde podrán compartir con sus pares, seguido realizaran sus rutinas y rituales diarios. Al llegar al salón se tendrá dispuesto un rincón con los materiales a usar y la profesional de atención irá contando a las niñas y a los niños el proceso de exploración que realizaran al sembrar las semillas, se permitiran que cada niño pueda participar de la experiencia al sembrar sus semillas, seguido se les contará que debemos cuidarla y debemos ponerlas al sol para que crezcan muy bonita ya que también tienen vida y debemos cuidar la semilla, se marcara con el nombre de cada niña y niño. En horas de la tarde podrán jugar con fichas que más les gusto de las de la mañana.

Recursos Algodón
semillas
vasos plásticos
fichas de Erizo
tubos plastricos

© 2025 PNTS

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jrc Portal de los sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 06 al 10 de Octubre

Viernes 10

Eje de Trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer Estimular en las niñas y niños la motricidad gruesa, la coordinación y el disfrute del movimiento

estrategia Taller- Rincones

Juego corporal

Circuito de movimiento

Los niños y niñas se recibiran con afectuosos abrazos al ingresar al salón, por parte de las profesionales, En el aula encontraran juegos y juguetes con elementos de cocina, Kits doctor donde se les permitirá jugar según sean sus gustos e intereses. fortaleciendo lazos de amistad y confianza. Seguido disfrutaran de un circuito que les permitida a las niñas y los niños jugar con carros de montar, conos simulando pasar por la carretera, esperando el turno y permitiendo que todos puedan pasar por el circuito se invitara a que todos animen a sus compañeros y compañeras a participar del juego de circuito con los carros, y que todos disfruten. En horas de la tarde, se dejara en el salón juguetes usados en la mañana para que creen sus propios juegos de forma libre fortaleciendo procesos de socialización.

Recursos carros grandes de montar
- conos, aros, y palos plasticos
- Kits doctor y elementos de cocina



© 2025 PNTS

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógico Prejardin A
Jic Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 14 al 17 de Octubre

Martes 14

Proposito Promover hábitos de higiene personal y cuidado reconociendo la importancia de cuidar los Projos, a través del juego y la exploración
Eje de trabajo Crecimiento personal y social (salud, autocuidado y hábitos saludables)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños desarrollen autonomia en el cuidado personal, reconocimiento del cuerpo y comprensión a través del juego simbólico
Estrategia Taller - Rincon

Adiós projitos traviesos

Este dia las niñas y los niños ingresaran al jardin y seran recibidos con acogedores saludos de bienvenida en el aula encontraran muñecas y kits de belleza donde se les permitirá recrear sus propios juegos, Seguido pasaran a realizar sus rutinas y rituales diarios. Al ingresar al aula se dispondra de imagenes del cabello y se les preguntará ¿Quien se peino hoy? ¿Qué usamos para lavar el cabello? se mostrara una peluca que la Profesional preparo con Projos (pedazos de papel) se les invita a observar, Seguido la profesional traera una caja donde los niños traeran los projos que quiten de las pelucas con las peinillas que se les entregaron, indicandoles que con el baño los projos se van. Seguido se invitará a bailar la ronda del projo invitandolos a imitar los movimientos. En horas de la tarde se entregara hojas con imagenes del cabello y se les entregara colores para que dibujen los projos.

Recursos
- Kits belleza
- muñecas
- Imagenes
- peluca
- papel contac
- Colores.



© 2025 PNTS

Powered by CamScanner

Planeación Pedagogica Prejardin A
Jic Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 14 al 17 de Octubre

Miercoles 15

Eje de trabajo Desarrollo social y Personal en la primera infancia, comunicación y expresión

Desarrollo a fortalecer Fomentar en los niños y niñas el uso de normas de cortesía a través de la promoción del respeto, convivencia y comunicación amable

Estrategia: Taller, Rincones

El hada y las palabras mágicas de Cortesia

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con saludos amables, Promoviendo las palabras mágicas. ¡Buenos dias!, seguido encontraran estaciones de juego donde encontraran variedad de animales de plástico permitiendoles explorar nuevos espacios y juegos. Seguido se invitara a las niñas y niños a ubicarse en el aula donde disfrutaran de un dramatizado donde se usaran palabras mágicas, en este espacio los niños y niñas representaran a niños mal criados donde no usan palabras de cortesia y al escuchar esto aparecerá el hada de cortesia, moviendo su varita mágica y diciendo con voz dulce: ¡Alto ahi! se han perdido las palabras de cortesia "por favor, gracias y permiso". Seguido se invitara a realizar un mural con muchas imagenes de cortesia. promoviendo el uso de estas mientras construyen el mural.

Recursos: Animales varrados
cursos e imagenes.
papel Kraf.



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Pre. jardín A
Jic Portal de los Sueños
Adriana González
Semana del 14 al 17 de Octubre
Jueves 16

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños puedan explorar ambientes de reconocimiento sensorial con los alimentos saludables
Estrategia Asamblea – taller

La fiesta de las verduras y alimentos

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calgroso saludo, al llegar al salón. Al ingresar, disfrutaran de espacios de juego con elementos de alimentos frutas y verduras y elementos de cocina. permitiendoles promover sus propios juegos. Seguido la profesional pondra en el piso papel Kraf y se dejara un rincón con variedad de imagenes con el fin que los niños recreen el cuento la fiesta en el plato. Se preparara un espacio de lectura donde escucharan la narración del cuento y se invitara a observar las imagenes del cuento, Seguido crearan un plato gigante con las imagenes que cada niño y niña eligira y pegará. al finalizar se realizará una asamblea permitiendoles expresar y narrar sus creaciones, fortaleciendo la alimentación saludable donde logren identificar lo saludable y los no saludables, permitiendoles la exploración de otros materiales como el colbón

Recursos: Recortes de manzana, zahahorria, brocoli alimentos, frutas, verduras
papel Kraf.
Pegante
Elementos de cocina.



© 2025 PINTS

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Pre jardín A

Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 14 al 17 de octubre

Viernes 17

Eje de trabajo: Expresión en la primera Infancia-comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños realizen actividad física a través del juego y el baile

Estrategia: Rincones.

Aeróbicos infantiles

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosa saludo mediante apretón de manos al llegar al salón. En este espacio encontrarán espacios de juego donde podrán jugar con balones, lazos y aros., la profesional dispondrá de un espacio con colchonetas donde podrán jugar con estas juguetes. Seguido realizaran sus rutinas y rituales diarios. Seguido se invitaran a realizar una jornada de actividad física en el comedor donde se dispondrá de videos de baile y movimiento corporal con canciones como "dran sam, sam", "el baile de pepo" "zumba con minions." promoviendo la imitación de movimientos, ritmo, coordinación corporal. se pondra el baffle y el televisor con el fin que puedan escuchar los ritmos y observar los movimientos, haciendo uso de su corporalidad desde la cabeza a los pies.



Recursos: Computador - TV
Baffle
lazos, Carros - balones pequeños. aros
colchonetas

Primavera

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Pre jardín A

Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 20 al 23 de Octubre

Lunes 20

Proposito Desarrolla la motricidad fina y la exploración sensorial en los niños y niñas

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños exploren sus entornos a traves de la sensibilidad y el tacto.

Estrategra Rincones.

Exploración de texturas

Al llegar al salón las niñas y los niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida con abrazos, en el salón podran jugar con fichas de espiral donde armaran variedad de figuras, seguido pasaran a realizar las rutinas y rituales diarias. En el salón encontraran estaciones con texturas (arroz, lenteja, otros granos), y se les entregará una cartulina y se les aplicará pegante y haciendo el ejercicio de pinza al ir pegando los granos y semillas en la cartulina, seguido se les invitara a terminar de llenar la cartulina con semillas al finalizar se aplicara colbón sobre estas, y se dejará secar para luego poder las texturas haciendo un espacio de texturas en horas de la tarde la profesional Adriana Gontalet los invitara a tocar las texturas. en espera que expresen sus opiniones de lo creado

Recursos: Fichas de Erizo cinta.
cartulina
Colbón
Semillas



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Prejardín A

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 20 al 23 de Octubre

Martes. 21

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y los niños Desarrollen la motricidad fina. y la creatividad y expresión artistica.

Estrategia: Rincones

Decorando con halloween.

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con calurosa saludo de bienvenida al llegar al salón. En este espacio encontraran juguetes con elementos de aseo y bebes donde podran jugar con sus compañeros y compañeras distrutando de los juegos grupales. Seguido pasaran a realizar sus rutinas y rituales de alimentación e higiene diarro. Seguido encontraran un espayo de arte donde las niñas y los niños pintaran con variedad de vinilos con los dedos con la tecnica de la dactilopintura. en una cartulina. sobre mesas en el salón se dispondra del material para trabajar sobre las mesas, permitiendoles explorar nuevas tecnicas sensoriales y artisticas al experimentar nuevos tonos y al combinarse. las cartulinas tendran siluetas de personajes de halloween. En horas de la tarde. estas obras de arte seran parte de la decoración del salón. y se les invitara a ayudar a ponerlos en el salón.



Recursos: Implementos de aseo
bebes
cartulina.
Vinilo

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jrc Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez
Semana del 20 al 23 de Octubre
Miercoles 22

Eje de trabajo Expresión a la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollo a fortalecer Que los niños y niñas desarrollen la coordinación motora y la creatividad a través del juego de aros
Estrategia Rincones

Aros mágicos

los niños y las niñas ingresaran al salón y saludaran con choques de manos y llamandose por sus nombres. Al llegar al salón encontraran rincones de juego con fichas varras. de unir, armar y desarmar. Seguido pasaran a realizar sus rutinas y rituales. diarios, de higiene y alimentación En el salón la profesional preparara un espacio con aros y balones plasticos de un extremo a otro se inuntara a que cada niño y niña pueda realizar el ejercicio fortaleciendo sus posibilidades motrices gruesas y de coordinacion visomanual, Seguido de realizar los ejercicios se dejara juego libre esperando que den un nuevo uso a sus juguetes y juegos con sus pares o de forma individual pasando tambien las pelotas de un lado a otro en el salon. En horas de la tarde podran jugar con crayolas, colores y fizas según sea la eleccion de las ninas y los niños realizando trazos sobre papel kraft.

Recursos:
aros
balones plásticos
Papel kraft
colores.
Crayolas - fizas



Planeación Pedagógica Prejardin A
Jrc Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez
Semana del 20 al 23 de Octubre

Jueves 23

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia. comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños desarrollen la motricidad gruesa y la coordinación motora en cada movimiento. y equilibrio.

Estrategia: Rincones en el parque.

Disfrutando de un día de Parque

En este día las niñas y los niños ingresaran al Jardín, y seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida. En el salón encontraran fichas de armatodo donde podran jugar con sus pares y poder fortalecer los vinculos de confianza y amistad al compartir los espacios y juguetes. Seguido pasaran a realizar sus rituales y rutinas diarias y de autocuidado e higiene. Seguido se les indicara que pasaran al area del parque donde dejaran los zapatos en un espacio para poder disfrutar de los juegos del parque, el gimnasio y las colchonetas, la piscina de pelotas y el parque. Seguido se les invitara al finalizar ponerse de nuevo los zapatos para pasar al comedor a disfrutar de los alimentos ofrecidos. En horas de la tarde podran jugar sobre las colchonetas, dando giros.

Recursos: Armatodo
Parque
Colchonetas.



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Pre jardín A

JIC Portal de los Sueños

Adriana González

Semana del 27 al 31 de Octubre

Lunes 27

Proposito: Promover en las niñas y niños los aprendizajes a través de las actividades rectoras

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia.- Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y los niños exploren los diferentes espacio, a través de la apreciación estetica.

Estrategia Rincones

TALLER DE PINTURA

En este dia las niñas y los niños ingresaran al salón y seran recibidos con calurosos abrazos por parte de la profesional de atención. Seguido pasaran a realizar sus rutinas y rituales diarios En este espacio artistico las profesionales organizaran con antelación el área del comedor donde se dispondra de papel craf en toda las areas del comedor y se les entregara vinilos, pinceles. Se ubicara a las niñas y los niños frente al papel y se ubicaran en sillas para que puedan pintar con comodidad, las profesionales estaran atentas a dar a los niños y a las niñas vinilos de colores variados con el fin que hagan una exploración de colores al usar los pinceles con los diferentes Colores y los que resulten de las mezclas. Con antelación se les pedira a los padres traer ropa comoda y que puedan pintar para la experiencia de este dia. Al finalizar se les pedirá ordenar todo en orden y expresar si disfrutaron de la experiencia propuesta.

RECURSOS:

- Papel Kraf
- Cinta transparente
- Vinilos Variados
- Pinceles
- fichas de encajar
- Sillas
- mesas.
- toallas de papel.



© 2025 PNTS

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Prejardín A
J.I.C. Portal de los sueños
Adriana Gonzalez
Semana del 27 al 31 de Octubre
Martes 28

Eje de trabajo: Expresión en la primera Infancia.- Comunicación a través de la comunicación y el movimiento.
Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños disfruten de otras formas narrativas a través de ayudas audiovisuales. recreadas.
Estrategia Rincones

Vamos a CINE

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con calurosos abrazos de bienvenida. al ingresar al salón, en este espacio encontraran fichas de armatodo y laberintos los cuales podran elegir segun sean sus gustos e intereses de juego promoviendo el juego grupal e individual. Seguido pasaran a realizar sus rutinas y rituales diarios de higiene y alimentación. En el area del comedor las profesionales adecuaran un espacio oscuro, Sillas el Video beam y computador donde observaran la. Pelicula. "Hotel transilvania" se iran ubicando en filas donde se les entregara dinero didactico para que recreen el espacio jugando a comprar las entradas del cine, para luego ingresar y disfrutar del cine con anterioridad se les pedira a los padres realizen unas lindas gafas para que disfruten de la pelicula. recreando una sala del cine. En horas de la tarde se dejará al alcance de las niñas y los niños cuentos Varrados para que los observen.

Recursos: Cartulina Negra
Impresiones
Video beam.
Computador
- laberintos.
- Bafle
- Cuentos Varrados.
- colchonetas



© 2025 PNTS
Primavera

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Prejardin A

Jic Portal de los Sueños

-Adriana Gonzalez

Semana del 27 al 31 de Octubre

Miercoles 29

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través de la comunicación y el movimiento corporal.
Desarrollo a fortalecer Que las niñas y niños refuerzen su autopercepción a traves de experiencias que les permita sentirse contrados y
Estrategia Rincones tranquilos.

Una Pinta Loca

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con colurosas y coloridos saludos de bienvenida al ingresar al salón en el salón podran encontrar diferentes fichas de armar y desarmar donde podran construir sus juegos y fortalecer an sus espacios y relaciones sociales con sus compañeros. Seguido se hara una pasarela donde cada niñas y niño podra pasar y mostrar sus pintas locas en este espacio se pondra musica de fondo, en esta experiencia se pretende fortalecer la confianza y auto estima de las niñas y los niños se les celebrara cada que pasen, al finalizar podran bailar con las diferentes rondas y musica que elijan y que les invite tambien a realizar movimientos corporales, siguiendo el ritmo de la musica destinada para las niñas y los niños en esta pasarela.

Recursos
- mesas
- sillas
- armatodo
- Erizo
- aros pegueños
- Bafle
- USB
- microfono.



© 2025 PNTS

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Prejardín A

dic Portal de los Sueños

~~Adriana~~ Gonzalez

Semana del 27 al 31 de Octubre

Jueves. 30

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños disfruten de experiencias sensoriales a partir de la exploración de espacios sensoriales.

Estrategia: Rincones.

Rincones de Diversión

En este día las niñas y los niños serán recibidos con efusivos saludos de bienvenida al llegar al jardín. En el aula encontrarán mesas con plastilina con variedad de palitos de paleta donde podrán jugar, amasar y moldear la plastilina fortaleciendo sus habilidades motrices finas. Segurdo pasaran a realizar sus rutinas y rituales diarios Segurdo las profesionales prepararan los espacios de juego donde podran disfrutar de experiencias diferentes., habra un espacio con piscina de papel, piscina de pelotas. espacio musical dónde podran jugar con gorros y mantas al bailar, otro con bombas, en estos espacios podran fortalecer sus movimientos gruesos, jugaran sin riesgo y saltaran. con sus compañeros y compañeras fortaleciendo lazos de amistad y confianza con sus entornos cercanos. En la tarde se les entregará bombas para que puedan jugar con sus compañeros y compañeras

Recursos

- Bombas
- inflador
- colchonetas
- papel varrado.
- pelotas
- USB - Bafle.



© 2025 PNTS Primavera

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Pre Jardín A

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 27 al 31 de Octubre

Viernes 31

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños disfruten de experiencias que promuevan la imaginación y la diversión.

Estrategia: Rincones.

Nuestro baile de disfraces

En este dia los niños y las niñas seran recibidos con música de bienvenida al ingresar al jardin, donde encontraran a las y profesionales distrazadas celebrando el dia de los niños y niñas. Seguido en el aula podran jugar con fichas varradas y que puedan disfrutar de sus distraces. Seguido pasaran al comedor dondeencontraran un espacio recrgado con luces sensorrales. y se dispondra de un espaeio oscuro y podran jugar con las manillas de neon, que con ayuda de las profesionales podran disfrutar del juego de luces y el movimiento a través del ritmo y los sonidos de la música, se animará tambien con. Silbatos donde promoveran los músculos que interyenen en el desarrollo del lenguaje verbal, tambien lucirán con agrado los distraces. y el compartir con sus compañeros y companeras.

Recursos. luces - Bafle. USB - bombas.
Manillas neón - fichas varradas
silvatos



© 2025 PNTS Primavera

Powered by CamScanner

01 10 2025 Miercoles

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este día, las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín, se fueron saludando con sus compañeros y compañeras y se ubicaron en sillas, ya que se tenía preparado un espacio de juego con fichas cuadradas de diferentes tamaños invitándoles a apilar y formar pirámides. Se observó los lazos de amistad que han creado las niñas y los niños en los diferentes espacios logrando compartir sus juguetes y juegos grupales, en este espacio se observó que Danna Isabella aún le cuesta compartir sus juguetes queriendo todo para ella y entra en llanto cuando otras niñas o niñas se le acercan, se ha manejado el reemplazar el llanto por el diálogo. Los grupos que se crearon fue Elian, Mathias, Daniel y Ia, por otra parte Ashley, Alejandra y Alanna, Aaron, Luciana y David. fueron apilando hasta lograr torres grandes y ver su caída. En la siguiente experiencia se inicio con una ronda tradicional para lograr la atención de las niñas y niños, Seguido se invito a sentarse en semicírculo para explicar los colores que usaran, paso a paso se les entrego la figura del gusanito y se les dio a elegir entre variedad de materiales eligiendo los colores. invitandolos a usar los colores primarios. en cada uno de los circulos seguido se entrego pompones con los mismos colores trabajados y con tazas pequeñas con colbón indicando que usaran su dedo índice para aplicar el colbon y poner los pompones sobre los circulos esta experiencias les gusto mucho ya que permanecieron varios minutos concentrados.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia pude notar que hay niños y niñas que aún no identifican los colores primarios, tampoco manejan de forma adecuada los crayolas y no cuentan con un buen manejo de estos, faltando fortalecer la motricidad fina

Powered by CamScanner

02 10 2025 Jueves

Valoración y seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y los niños fueron ingresando al jardín tranquilos y animados, al encontrarse con sus compañeros del salón, poco a poco fueron llegando e iban observando los espacios de juego que se tenían con rompecabezas de profesiones donde se promovió el reconocimiento del cuerpo humano identificando la cabeza, los brazos, las piernas y el tronco de cada figura humana, estas fichas llamaron la atención de las niñas y los niños, algunas requirieron del apoyo de sus compañeros y compañeras por ejemplo Alanna pidio ayuda a sus amigas Alejandra y Tia, quienes fueron muy hábiles al armar y desarmar los diferentes rompecabezas, en el aula dejaron todo en orden para preparar el siguiente momento con el cepillatón. En el salon se dispuso de sillas y mesas, se les invito a pasar a las sillas y la profesora paso con una boca grande y un cepillo grande, explicando la forma correcta del cepillado promoviendo la higiene oral en las niñas y los niños, luego pasaron uno a uno a realizar el ejercicio. Seguido se les entrego los cepillos y la crema dental y pasaron al área del baño para realizar el ejercicio de forma real, se observo que las niñas y los niños fueron muy receptivos ya que repetían "los dientes de abajo se cepillan hacia arriba, los dientes de arriba se cepillan hacia abajo y las muelitas en forma circular. al finalizar este ejercicio. pasaron al salón de preescolar B y participaron de una jornada informativa que inicio con sonido de lluvia, y se les explico que deben tener cuidado y prevención ante situaciones de lluvia.

Reflexión Pedagógica

Pude notar que las niñas y los niños disfrutaron de estas ejercicios vivenciales, donde participaron activamente de las experiencias

03 10 2025 Viernes

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y los niños ingresaron al jardín tranquilos y animados al salón, llegan expetantes de que habrá en las mesas, en este día encontraron figuras humanas de enhebrado y con fichas para vestir con diferentes atuendos en los tableros y las cajas. Seguido de encontrar fueron compartiendo los espacios con sus compañeros y compañeras, Elian saludo con agrado a su amigo Mathias invitando lo a observar las cajas, por otra parte Luciana y Ashley se sentaron juntas y compartieron el tablero para, Jheremit no fue de interes en esta día las fichas, solo observo y dejo de lado. Se les invito a dejar todo en orden y pasaron a realizar sus rutinas y rituales diarios. Ensegurda se les invito a ubicarse de nuevo en el salón y a observar los materiales que se dejaron sobre la mesa de trabajo, en este espacio se les explico la dinámica a realizar, ya que tomarian un recipiente con agua y una tiza y plasmarian sus dibujos en la cartulina negra, fueron pasando poco a poco, el que inicio fue Jheremit, pero luego centro su atención solo en humedecer la tiza, Danna Isabella mostro gusto ya que mencrono que habra dibujado a su papa Tia y alejandra no se retiraron de los tableros hasta que finalizaron las tizas David se aparto y no quería participar pero la profesional lo invito y con animo realizo varios trazos, a todos en general participaron de de la experiencia.

Reflexión Pedagógica

Pude notar que fue una experiencia novedosa para todos, logrando centrar la atención en este espacio de arte

06 10 2025 lunes.

Valoración y Seguimiento al desarrollo. Pre jardín A

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con calurosos abrazos de bienvenida. al ingresar al salón. Al llegar fueron encontrando espacios de juego con fichas de yenga y de armatodo. los cuales fueron eligiendo y armando las fichas tranquilos al llegar fueron saludando, pero a la vez se observo que fueron mirando que juguetes los esperaban en este día. Seguido de realizar sus rutinas diarias. la profesional Adrrane. los invito a ubicarse en sillas antes de ingresar al salón, la profesional les explico que hoy jugarían a la tienda de juguetes y podrían ventra con dinero (billetes, monedas y tarjetas de credito) fueron ingresando poco a poco a su juego de roles en este espacio Ira y Danna fueron las cajeras, al dar el dinero didactico, Daniel mencono que era "rico" mostrandose alegre y sonrrente. al inicio todos compraron. y permitieron que todos pasaran sin mostrar molestias al compartir con los demas, Segurdo Ira, cambio con Mathias el rol de cajero y vendedor. Danna. compartio con Ashley el rol de cajeras, se observo en este espacio que distritaron, Por ejemplo Elian, recorro todo el salón con el carro, Emily tambien menciono que compro frutas y un bebe transportando en su carrito de mercado, Junior recogio todos los billetes que sus compañeros fueron dejando. se dejaron bolsas plasticas en cada caja y fueron empacando los elementos en estas bolsas reviviendo desde sus propias vivencias y experrencias la cotidianidad de sus entornos cercanos, Jheremith se acerco a la caja registradora la observo y oprimio las botones, se alejo y prefirio jugar con las fichas de Enzo, actividad que capto más su atención.

Reflexión Pedagógica.

Puede notar, que todos participaron en este juegos de roles, que les permite explorar nuevas situaciones desde su cotidianidad y se refleja en el juego con sus compañeros y compañeras

07 10 2025 Martes

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Prejardín A

En este dia las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo por parte de las profesionales al ingresar al salón. En el salón pudieron jugar con tableros de armatodo y rompecabezas de animales diferentes donde se ha observado mayor agilidad al armar y desarmar aunque Alana Pidrof ayuda a armar ya que no se le facilita, Seguido pasaron a realizar sus rutinas y diarros de alimentación e higiene personal Seguido se les invito a ubicarse en sillas y a observar el entorno, la profesional Adriana Gonzalez fue depositando vinilos en las tazas plasticas y les fue preguntado que color era y con que se relacio, por ejemplo Ingrid relaciono con el verde y Mathias respondio verde como la silla, como la taza, Angel respondio verde como el aguacate, seguido se les indico quitarse los zapatos y las medias y dejarlos debajo de la silla, dimos inicio con la experiencia, invitandolos a humedecer sus pies con pintura y luego caminar sobre el papel Kraf muy pacientes pasaron y caminaron sobre el papel Kraf hasta no dejar huella. Seguido se fueron sentando y se aplico otro color y de igual manera asotaron. el color amarillo con su entorno diciendo Daniel que amarillo como los carros, Danna relaciono amarillo como la colchoneta, Seguido pasaron con el color rojo y Alejandra lo asocio con la fresa y la manzana. Sheremit participo muy animado espero tambien el turno para participar.

Reflexion Pedagogica

En esta experiencia pude notar que estas actividades sensoriales les disfrutan demasiado. al iniciar se mostraron expectantes a lo que sucederia pero todos lo realizaron

08 10 2025 Miercoles

Valoración y seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y los niños ingresaron al jardín animados y tranquilos al reencontrarse con sus compañeros y compañeras en esta ocasión llegaron muy elegantes con jean y camiseta blanca ya que hoy asistirían a escuchar la narración de un lindo cuento. Al llegar al aula encontraron las colchonetas con tubos plásticos invitandolos al llegar y jugar con estos construyendo elementos como carros, escobas, lupas, varas, binoculares espadas y pistolas de agua, aclaro Elian y Mathias seguido se les invito a dejar los tubos en su lugar y poder iniciar con las rutinas diarias de alimentación e higiene. Al llegar de nuevo al salón, se ubicaron sobre las colchonetas y se fueron poniendo comodos para iniciar con la narración. muy atentos observaron que la oruga tenia muchos colores donde se logro identificar que ya alguna hace relación de colores. con los objetos cercanos, tambien querian ver cada vez las imagenes y escuchaban pero estaban en la expectativa que pasaba en cada dibujo, al ver que la oruga cambiaba de color al comer los alimentos, primero comio manzana y su cuerpo se puso rojo, seguido comio limón y su cuerpo se puso verde. seguido pidieron las crayolas y sobre el papel Kraft realizaron sus diferentes trazos hacia diferentes direcciones permitiendo observar que ya hay niños que ya estan haciendo la figura humana con cabeza, brazos, piernas, pero tambien hay otros que no han desarrollado esta percepción de la estructura humana.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia pude notar que las niñas y niños han aprendido la relación de los objetos con colores, haciendolo cada dia mas seguido. logrando conceptualizar el conocimiento y sus aprendizajes

09 10 2025 Jueves

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y los niños fueron ingresando tranquilos y animados al salón y saludando a la profesional y a sus compañeros y compañeras al ingresar al jardín. En el salón pudieron disfrutar de fichas plásticas de rompecabezas y fichas plásticas de tubo donde jugaron a armar y desarmar los rompecabezas. Seguido participaron de una actividad con el personal de salud donde trabajaron las emociones iniciando la experiencia con baile de saludo promoviendo los movimientos corporales, seguido se les invito a observarse en el espejo y a observar a la psicología y el oso que traía puesto en esta tenía los personajes de la película de intensamente y las niñas fueron interactuando a través del dialogo mencionando, que estaba alegría dijo Ashley, Ira dijo que estaba furia. Seguido jugaron con las bombas y el ganador alegría una imagen que se encontraban fue el paso de integrar ganó. Daniel y tomo la imagen donde un niño ayudaba a otro niño se le pregunta que pasaba en esta imagen y si estaba bien o no estaba bien, a lo que respondió que si estaba bien afirmando con un gesto de aceptación, seguido la psicología les indico tomar una imagen y observarla para luego contar que pasaba a sus compañeros y compañeras. Ellan tomo una imagen con una abuelita y menciono que esa era la abuelita y el que pasaron por el semaforo e indico que el rojo era para que los carros no pasaran, muy atento a la observación.

Reflexión Pedagogica

Puede notar que esta actividad de observación es muy llamativa para ellas y desarrolla la imaginación y permite a las niñas y niños expresar sus conocimientos previos y desarrollar los próximos

Powered by CamScanner

10 10 2025 Viernes

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Prejardín A

En este día se dio inicio a la jornada mediante algunas saludos de bienvenida por parte de la profesional Adriana Gonzalez En este espacio da acogida en el salón pudieron disfrutar los kits de doctor los cuales se ubicaron sobre las colchonetas y ellos fueron eligiendo según sus gustos e intereses, también fueron fortaleciendo sus lazos de amistad y confianza con sus compañeros y compañeras, seguido se les invito a dejar todo en orden y aseo para pasar a realizar las rutinas y los rituales hacer de higiene y alimentación. seguido se les explico que hoy jugarian a las carreras de carros se dispuso de cuatro carros y se ubicaron en el pasillo y fueron pasando de cuatro niños en cuatro permitiendo que todos pudieran disfrutar de este espacio seguido ya se ingresaron al salón y de igual forma fueron participando logrando esperar su turno, animados los que fueron montando los otros fueron impacientes como Lucciana quien se enojaba y mostraba su molestia con llanto, Danna también expreso su desconsuelo haciendo pataleta y mostrando sus intenciones de no compartir, se les indico que tenian que esperar un poco pero que todos iban a disfrutar del uso de los carros. En este espacio lograron fortalecer su motricidad fina y gruesa haciendo los movimientos repetitivos al impulsar sus cuerpos los carros al jugar en el pasillo

Reflexión Pedagógica

Pude notar que al pasar los dias han logrado ser más pacientes y comprenden el sentido de esperar el turno, de permitir que los demas disfruten de los juguetes que les resulta mas divertidos en los entornos del jardin

14 10 2025 Martes

Valoración y Seguimiento al desarrollo Pre jardin A

En este inicio de semana las niñas y los niños fueron recibidos con calurosas de bienvenida por parte de la profesional de atención. en el salón pudieron disfrutar de espacios de juego con variedad de juguetes al llegar al salón se observa en los niños y niñas direccionado sus miradas al interior del salón buscando con sus ojos los juguetes con los que jugaran en este segundo de realizar sus rutinas y rituales diarios de alimentación e higiene pasaron de nuevo al salón donde ubicaron sobre las colchonetas y observaron el video del piojo invitandolos a realizar los movimientos, en este espacio Mathias fue el primero en hacer los ejercicios de imitación del piojo, segudo se fueron uniendo uno a uno los niños y las ninas. segudo se les explico el ejercicio y la identificación de los animalitos que vivian en el cabello se les pregunto si sabian como eliminarlos, a esto fueron respondiendo que con un peine la mamá los sacaba respondio mathias y con shampoo dijo ria., segudo se les explico que hoy jugaran a poner piojitos al cabello de la muñeca que se habra puesto con anterioridad en el salón, uno a uno en este espacio fueron pasando los niños y las niñas volcando el cabello y remitiendo pegarlos en su cabello, Alanna se puso un piojo y se miraba al espejo y luego lo pego sobre la muñeca que estaba en la pared del salon. en este espacio se les invito a observar como veian los piojos en el cabello de la niña.

Reflexión Pedagógica

Pude notar que los niños y niñas captan mayor la atención cuando realizan un ejercicio de movimiento antes de iniciar la experiencia diaria.

Powered by CamScanner

15 10 2025 Miercoles

Valoracion y Seguimiento al desarrollo

Prejardin A

En este dia las niñas y los niños fueron recibidas por la profesional de atención en el aula en este espacio se fueron saludando tambien con sus compañeras y compañeras del salón mientras fueron llegando, Seguido pasaron al comedor a consumir los alimentos ofrecidos y realizar sus rutinas de higiene diaria. Seguido salieron a realizar la experiencia del dia junto con las familia en la calle frente al jardin. Iniciaron con la participación de las familias de pasitos haciendo la representación de la mala practica de las normas de cortesia al "no" saludar, dar las gracias, se explico la importancia de estas desde el ingreso al jardin promoviendo desde el ejemplo con las familias al ingresar al jardin. Seguido pasaron a jugar los juegos tradicionales con los adultos asistentes mostrando la colaboración de las familias con sus hijos y con los compañeros y compañeras de sus hijos. Jugaron con fichas a armar y desarmar donde las niñas y los niños fueron los protagonistas de este encuentro mostrandose alegres y animados al jugar con los adultos, Elian en compañia de su abuela y su amigo Mathia jugaron armando las fichas, Aaron salto lazo junto con la mama, tia. tambien construyo con la unión de fichas y con ayuda de la mama y de la ayuda de Emily quien comparte con ellas, Seguido ingresaron de nuevo al jardin y algunas niñas se mostraron nostalgicas, pero luego se tranquilizaron.

Reflexión Pedagógica

Pude notar que los niños y niñas disfrutaron de estas experiencias compartidas con las familias ya que logra fortalecer los vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

16 10 2025 Jueves

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Pre jardín A

En este día las niñas y los niños ingresaron al jardín tranquilos saludando a la profesional y a los niños y los niños del salón al llegar jugaron con juguetes de frutas y verduras. y con los elementos de cocina, en este espacio se ubicaron por grupos de interes. y entablaron sus propios juegos. En este día Elian y Mathias se apartaron ya que no querían compartir sus juguetes. y jugaron con otros niños.

Segurda pasaron a realizar sus rutinas y rituales diarios. en el consumo de alimentos y de autocuidado. e higiene. Al pasar de nuevo al salón encontraron papel Kraf sobre el piso del salón y muchos recortes de alimentos se entrego recipientes pequeños plásticos y se les indico untar su dedo índice y pegar los recortes, invitandolos a explicar que era lo que estaban pegando Mathias muy atento menciono que la manzana era rica, roja y saludable, junior complemento diciendo que ayudaba a crecer, sofia pego un brocoly y dijo que eso a ella no le gustaba, que era feo que a ella Asley le gustaba el banano y la fresa, Asley se sumo al comentario diciendo que le encanta la fresa y fueron haciendo el collage de frutas, alimentos y verduras

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia pude observar que. ya mantienen un dialogo más fluido sosteniendo conversaciones con palabras más concretas.

Powered by CamScanner

17 10 2025 Viernes

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre jardín A

En este día las niñas y los niños ingresaron al jardín tranquilos y animados al salón, como todos los días observaron a la expectativa de con que juguete jugarían hoy en el salón encontraron espacios de juego con lazos, bolones de diferentes tamaños, donde jugaron a lanzarlo con las manos con los pies y lanzarlo dentro de este espacio ya que muestra gran interes por las pelotas plásticas. Seguido pasaron a realizar sus rutinas y rituales diarios en el comedor y en las zonas de higiene. Seguido las profesionales de atención a la primera infancia en el área del comedor ya que es un espacio amplio que permitio a los niños movimientos libres. en este espacio se dispuso de el baile con música rítmica donde se les invito a imitar los movimientos realizados por las profesionales, tambien escucharon canciones clasicas de niños donde movieron sus cuerpos de forma libre y expontaneas como el "baile del gorila" "chu-chu-wa" entre otras, tambien eligieron escuchar, cantar y bailar "prenda, la radio, enciende la tv, que hay juega a sele" muy animados y efusivos se disfrutaron de esta jornada de actividad fisica, se observo que fueron muy respetuosos y cordiales con sus companeros y companeras con estas actividades grupales. En horas de la tarde se les invito a observar los videos con el fin que imitaran movimientos con las manos cuerpo, brazos, piernas con el baile de "pepo baila asi".

Reflexión Pedagogica

Pude observar que a las niñas y niños les agrada bailar y jugar con sus companeros y companeras

20 10 2025 Lunes

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Pre jardín A

En este día las niñas y los niños, ingresaron al jardín animados, saludando a sus compañeros y compañeras. Disfrutaron con sus pares del juego con fichas y se ubicaron sobre las colchonetas a jugar con sus pares. pasaron al comedor y disfrutaron de los alimentos. Al ingresar de nuevo al salón, disfrutaron de un espacio de nuevas texturas se dispuso de una experiencia con granos de arroz, se propuso poner en practica el agarre de pinza, se les invito a tomar en un vaso plástico y apartarse., Se les entrego las siluetas de fantasma con trazos hechos con pegante indicandoles seguir los trazos en este espacio Pude observar que Elian, maneja muy bien la pinza y centro su interes en esta experiencia, Alejandra, Isa y Emily hicieron las bolitas de color negro para decorar los ojos y la boca de los fantasmas. seguida se dejo secar y se colgaroron desde el techo como decoración del salón, Jeremit toma el arroz y lo pasa de un recipiente a otro jugando a lanzarlo hacia arriba., Danna mantuvo la consentración al realizar este ejercicio, Daniel consentrado rasgo el papel y pego en los ojitos del fantasma, seguido fueron pasando uno a uno donde la profesional de atención entrego cinta y se fueron pegando como parte de la decoración del salón los fantasmas, seguido Jheremit toco el arroz que ya estaba seco y le dio risa mostrando agrado a esta sensación al ver colgados los fantasmas los niños y niñas fueron buscando los que ellos realizaron.

Reflexión Pedagógica:

Pude notar que ya han logrado mayor control motriz en cada uno de los movimientos finos y el agarre de pinza y coordinación visomanual

21 10 2025 Martes

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Prejardin A

En este día las niñas y los niños ingresaron al jardín animados, saludaron a sus compañeros y compañeras. Al llegar al salón pudieron jugar y disfrutar de los elementos de aseo donde pudieron compartir con sus pares de los juguetes en este espacio Alanna comparte con Aaron y con David jugando a bañar a los bebes y a sentarlos en el vaso para hacer "chi-chi" mencionaron jugando al papá y a la mamá replicando situaciones de sus entornos más cercanos, recreando sus vivencias por otra parte Elian, Daniel y Mathias jugaron con los tarros de salón de juguete como si fueran especias dando un uso diferente a estos elementos. Seguido pasaron a realizar sus rutinas diarias de alimentación e higiene. Al llegar al salón se les invito a ubicarse en sillas y mesas en este espacio la profesional de atención les mostro un frankestein para que identificaran los colores, Seguido se les indico que decorarian el salón y se les entrego la cara donde encontraron trazos en sixa y circulos, a cada uno se les entrego una cartulina y papel de color negro crepe y fueron haciendo bolitas y seguir los trazos en forma de sixa y el cabello de la cara en este ejercicio se observo que Elian, Angel, Lia, Pamela y Daniel fueron muy dedicados y finalizaron la manualidad siguiendo la instrucción, seguido se les entrego pintura de color verde y pies les indico hacer huellas con los dedos sobre la cara para que quedara de color verde, al finalizar lo expusieron en el salón y al llegar los padres emocionados fueron mostrando su obra a las familias.

Reflexión Pedagógica:
Pude notar que a los niños y niñas tienen mayor control motriz y seguimiento de las instrucciones

Powered by CamScanner

22 10 2025 Miercoles

Valoración y seguimiento al desarrollo

Prejardin A

Al llegar al salón ingresaron animados al saludarse con sus compañeros y compañeras, en el salón encontraron espacios de juego con fichas de armar, animales de plastico grandes y pequeños, se puso en el piso colchonetas para lograr mayor comodidad de las niñas y los niños y sus juegos. Jheremit llego primero al salón y se aperdono de los animales pequeños y poco a poco fueron llegando sus demás compañeros ubicaron las vacas a un solo lugar, los caballos en otro y los elefantes y leones, fueron haciendo la clasificación de forma expontanea, seguido se les invito a dejar los elementos en sus lugares y para pasar al comedor y disfrutar de los alimentos ofrecidos. Al llegar de nuevo al salón la profesional de atencion. unio los aros con cinta, de lado a lado en el salón, tambien se entrego balones plasticos los cuales fueron lanzando entre los aros los fueron cogiendo ya que las ninas y los ninos se ubicaron en los costados, despues, se soltaron los aros y se pusieron en el piso y solos se fueron formando en fila y pasaron saltando por los aros y dando vueltas sobre las colchonetas mostrando sus destrezas motrices gruesas. Segurdo participaron del simulacro nacional y evacuaron. al punto de encuentro siguiendo la indicacion solo Jheremit no le fue posible mantener la franqueza en espacios abiertas. y no siguio la instruccion

23 10 2025 Jueves

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Preyardin A

En este dia las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo al llegar al salón donde encontraron a sus compañeras y compañeras jugando con fichas de armatodo, al ir armando Daniel y Junior se unieron a jugar, Angel paseo con la tapa de las cajas del armatodo y fue recogiendo las que estuvieron en el piso, haciendo enojar a los niños y a las niñas, Sofia representó con las fichas una venta de helados y a su juego se unio Ashley. Seguido pasaron a consumir los alimentos y sus rutinas diarias de higiene, al llegar de nuevo al salón se les dio la indicación de pasar al parque, y al llegar se sentarían, se quitarían los zapatos para disfrutar de las piscinas de pelotas, al llegar se abrocharon y dejaron en orden sus zapatos, fueron cuidadosos y saltaron en las piscinas. Angel intento pasar el pasamanos, Elian salto de un lado al otro con mucha energia, siguieron las instrucciones de no coger otros juguetes solo en el parque y la piscina. Jheremit solo uso el rodadero y prefirio usar un juego de laberinto que fue de su agrado. Liam David tomo de la piscina de pelotas una que tenia forma de la futbol y la lanzo de un lado al otro. Luciana prefirio usar los cojines de figuras y jugar en casa de plastico grande, Angel disfruto al jugar con el rodillo desplazandolo de un lugar a otro intentando de ponerlo en la piscina de pelotas en esta ocasión le ayudo Alejandra pero se dieron cuenta que no era posible ya que era muy pesado y resolvieron jugar dentro del rodillo. Al salir del parque, siguieron la indicación sin poner resistencia y se fueron poniendo sus zapatos y fueron caminando al salon sin molestia.

Puede notar que hay niños y niñas que son muy dependientes del adulto, sin ni siquiera intentar poner sus zapatos, se promoverá más actividades de autonomia.

27 10 2025 Lunes

Valoración y Seguimiento al desarrollo
Pre jardin A

Siendo el inicio de la semana los niños y las niñas fueron llegando muy tranquilos y animados al jardin, al ingresar al salón fueron entregando las paletas realizadas en casa con ayuda de las familias. Seguido pudieron jugar y compartir con variedad de fichas de encajar, y de espiral compartiendo espacios de juego al finalizar dejaron todo en orden y pasar al comedor y tomar los alimentos ofrecidos. Seguido en el comedor las profesionales de atención a la primera infancia organizaron el espacio con papel Kraft y con espacios y elementos artísticos donde los niños y las niñas encontraron espacios con las paletas elaboradas en casa con pinceles y vinilos de varios colores se invito a las niñas y a los niños a ubicarse en una silla frente al papel Kraft se les entrego un pincel y se les pidio buscaran sus paletas, y la profesional fue poniendo vinilo en cada una de las tapas para que luego usaran los vinilos y los pinceles en este espacio se observo que las niñas y los niños fueron muy dedicados usando sus materiales, Jheremit, quería tomar vinilo de todas las mesas y combinando colores, al poner los vinilos Ivan Elian Mathias y Alejandra fueron identificando los colores, Luciana muy dedicada fue pintando color por color hasta ver la tapa cada, David no quería casi pintar, ya que se Promovio con ayuda de la profesional para que lo usara seguido se dejo solo y pinto con mas confianza

Reflexión Pedagógica: En este espacio se pudo observar que estas actividades plasticas, sensoriales son de agrado para los niños y las niñas ya que mantienen su atención por más tiempo.

28 10 2025 Martes

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Pre jardin A

En este dia las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo al llegar al jardin por parte de las profesionales de atencion. En el aula disfrutaron de espacios de juego con laberintos que compartieron con sus companeros se dejaron siete para que compartieran en otro espacio se dejo fichas de animalitos donde tambien pudieron compartir con sus companeros y companeras, al finalizar se les invito a dejar todo en orden para pasar al comedor y realizar las rutinas diarra de alimentacion. y la rutina de higiene. Seguido pasaron al salón de prejardin y fueron poniendo sus gafas en este espacio se ubicaron en las colchonetas en espera que se llamara a cada niño y niña para usar sus gafas, muy felices hicieron sus gafas. Seguido y pasaron al comedor y disfrutaron del cuento del patito feo, ya que no fue posible observar la pelicula de transilvania ya que era muy pesada. el formato se planeo cambiarla, por el cuento del patito feo. La cual observaron con gran atencion, este cuento no contaba con audio, por lo tanto se centro la mirada y atencion en la narracion, en este espacio Jheremith tambien centro su atencion en el cuento muy tranquilo, Al finalizar se les pregunto que habia pasado y David respondio que la mamá del patito lo habra perdido, Elian menciono que era un patito feo y despues era muy bonito, al finalizar Mathias pidio verla de nuevo, porque a el le gustaba mucho, mencionó.

Reflexión Pedagógica:

En esta experiencia pude notar que ha los niños y las niñas les agrado el cuento y fue de su interes ya que se observo en pantalla grande y el sonido fue tipo Cine.

Powered by CamScanner

29 10 2025 Miercoles

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Prejardín A

En este día las niñas y los niños ingresaron muy animados al jardín, luciendo sus pintas y peinados locos. muy contentos las profesionales de atención les tienen preparado en el aula armadoras fichas de espiral y aros permitiendoles elegir sus propios juegos, En este espacio Elian, Mathias y Daniel jugaron a saltar en los aros haciendo competencias al pasar saltando, Alanna y Danna jugaron con fichas, Jheremit tambien quiso jugar con fichas de armado, de forma individual sin compartir. Seguido pasaron al comedor con las rutinas diarias de alimentación e higiene Seguido se les invito a ponerse comodas para ponerse sus pintas locas y pasar al comedor para iniciar y participar en el desfile, llegaron y se ubicaron en las sillas rojas, las profesionales ambientaron el espacio con luces tapetes para el desfile, se dio inicio con el nivel de caminadores y los niños de prejardín fueron bailando y animando a sus compañeros más pequeños cuando llego el turno de prejardín inicio con el desfile Mathias y Elian tomando la iniciativa luciendo sus gafas y su camiseta pintada por su abuelita mencrono el niño Mathias lucio sus gafas y su balaca de calabaza de luces, dabo giros en la pasarela, los otros niños y niñas miraron los movimientos en la pasarela. Alanna junto con Ashley se tomaron de las manos y moviendo su cuerpo sonreian al participar.

Reflexión Pedagógica

Pude notar y observar que estas experiencias permiten fortalecer la autoestima de las niñas y los niños a través de espacios que les generan seguridad y confianza

30 10 2025 Jueves

Valoración y Seguimiento al desarrollo
Pre jardin A

En este día los niños y las niñas fueron recibidos con calurosos saludos de bienvenida al llegar al jardín, en salón disfrutaron de los espacios de juego con fichas de armatodo y se ubicaron en sillas y mesas, permitiendoles compartir con sus compañeros y compañeras de estos espacios, seguido de jugar se les invito a dejar los juguetes ordenados para luego pasar a realizar las rutinas diarias de alimentación e higiene. Al llegar de nuevo al salón se ubicaron en sillas mientras la profesional Adriana Gonzalez preparo el espacio con colchonetas y bombas y balones de plástico de diferentes tamaños. tambien en este dia se tomo talla y peso y el se les pidio se quitaran los zapatos y el pantalón y los que tuvieran saco se lo retiraran al pesarse, se les pidio se vistieran y pasaran al espacio preparado por las profesionales de atención, se fueron vistiendo y en general lo realizaron solos, pidieron ayuda para ponerse y amarrarse los zapatos al finalizar la toma de talla y peso, pasaron a disfrutar del otro Rincon donde pudieron jugar a disfrazarse, en este espacio Ian encontro un vestido de princesa y se observaba en el espejo, Angel tomo un traje de pato y persiguio a sus compañeros simulando que el pato, las niñas Laura, Emily encontro el disfraz de muñeca y se puso el vestido y el gorro, David se puso una ruana y de pollito, Danna Isabella se puso a llorar por que no podia ponerse la ruana hasta que se acerco a la profesional a pedir ayuda. y al final montaron carros en el comedor.

Reflexion Pedagogica

Pude observar que estos espacios de juego les gusta y lo disfrutan ya que son cosas nuevas con las que pueden jugar con sus compañeros y compañeras del nivel

31 10 2025 Viernes

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Pre jardín A

En este día de celebración los niño y las niñas fueran recibidos con calurosos saludos de bienvenida al ingresar al jardín, en el salón encontraran balones con los cuales jugaron a lanzarlos y luciendo sus distracces junto a sus compañeros y compañeras, se les invita a dejar los juguetes en orden para luego realizar sus rutinas y ritvales diarios de alimentacion, Seguido las profesionales invitaron de nuevo a los niños y niñas a los salones para Prepardr la fiesta en el comedor donde distribuyeron de juegos de luces y manillas Fluorecentes que brillaban esto les gusto mucho y fueron cuidadosos de estas, al ritmo de la musica y guiados por las Profesionales movieron sus cuerpos al ritmo de musica infantil de fiesta, en este espacio los niños de Prejardin A, Elian, Mathias y Daniel, Pidieron la canción de los minions y de la canccon de la seleccion colombia, muy animados jugaron con sus compañeros, Junior con su distraz y su mascara, Angel de superman, Lucia de blanca nieves Elian de policia, Isa de bella genio, Jhoremith de policia pero en este dia llego enojado sin querer compartir con con sus compañeros, Aaron no quería ponerse la mamá lo dejo pero ya después de un rato se acerco y pidio ayuda para ponerselo, Sofia Lucro su distraz de encanto, Ashley de merlina y Dana se distrato de vaquera. y Liam de dinosaurio, todos animados jugaron con fichas y con las luces en el espacio del comedor con muchas luces y manillas de colores

Reflexion Pedagogica

se pude evidenciar que estas actividades son esperadas para los niños y compartir con sus pares